

Освітня компонента

ПРОМИСЛОВА МІКРОБІОЛОГІЯ І САНІТАРІЯ

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Промислова мікробіологія і санітарія» розроблені відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті ПОЛ А2.2-25-031-В».

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних занять.

Критерії оцінювання	Кількість балів
	min-2,0 max-4,0
<ul style="list-style-type: none"> ➤ показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у текстах лекцій, обов'язковій та додатковій літературі, дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача ➤ правильно відповів на 90%-100% тестових завдань; ➤ опрацював методичні рекомендації до практичного заняття та засвоїв методику проведення практичної роботи; ➤ вірно виконав практичне завдання; ➤ правильно сформулював висновки за результатами виконаної роботи. 	4,0
<ul style="list-style-type: none"> ➤ показав повні знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у текстах лекцій, обов'язковій та додатковій літературі, дав відповіді на теоретичні питання викладача з невеличкими недоліками; ➤ правильно відповів на 74%-89% тестових завдань; ➤ опрацював методичні рекомендації до практичного заняття, але засвоїв методику проведення практичної роботи не в повному обсязі; ➤ вірно виконав практичне завдання, але допустив невеликі помилки, які не впливають на якість результату; ➤ сформулював висновки за результатами виконаної роботи з несуттєвими неточностями. 	3,0
<ul style="list-style-type: none"> ➤ показав знання теоретичного матеріалу за темою заняття в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для застосування знань в стандартних ситуаціях; ➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками, які усунув за допомогою викладача; ➤ правильно відповів на 60%-73% тестових завдань; ➤ опрацював методичні рекомендації до практичного заняття не в повному обсязі, допустив грубі помилки при викладанні методики проведення практичної роботи; ➤ правильно виконав практичне завдання, але з допомогою викладача, потребує опори на зразок; ➤ припустився помилок у формулюванні висновків за результатами виконаної роботи. 	2,0
<ul style="list-style-type: none"> ➤ не ознайомився з теоретичним матеріалом за темою заняття, що викладений у текстах лекцій, обов'язковій та додатковій літературі; ➤ не відповів на теоретичні питання викладача; ➤ правильно відповів менше ніж на 60% тестових завдань; ➤ при виконанні практичного завдання окремі методичні дії виконував неправильно, виконав завдання несамотійно (виконуючи вказівки викладача) або не в повному обсязі; ➤ не сформулював висновки за результатами виконаної роботи. 	0-1,5

Самостійна робота здобувача вищої освіти контролюється під час кожного лабораторного заняття, при контролі змістових модулів.

В тому випадку, коли здобувач з'явився на заняття не підготовленим, він повинен бути присутнім на занятті. Після роботи з рекомендованою літературою та/або електронними джерелами за темою заняття та індивідуальної бесіди з викладачем за темою заняття здобувач вищої освіти допускається до практичної роботи.

Сума балів поточного контролю складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем модуля і контролю змістових модулів з освітньої компоненти.

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти на змістовому модулі

До контролю змістового модуля допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та за вивчення змістового модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Контроль змістового модуля здійснюється після завершення вивчення всіх тем змістового модуля з освітньої компоненти та оцінюється в балах.

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	КЗМ 1	КЗМ2
теоретичне завдання: ➤ дав вичерпну відповідь на теоретичне питання; практичне завдання: ➤ дав відповідь на 90-100 % тестових питань;	22	14
теоретичне завдання: ➤ дав правильну, але неповну відповідь на теоретичне питання; практичне завдання: ➤ дав відповідь на 74-89 % тестових питань;	19	13
теоретичне завдання: ➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками або не дав взагалі; практичне завдання: ➤ дав відповідь на 60-73 % тестових питань;	16	12
теоретична підготовка: ➤ не відповів на теоретичне питання; практичне завдання: ➤ дав відповідь менш ніж на 60% тестових питань.	0-15	0-11

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Для тих здобувачів, які хочуть поліпшити успішність з освітньої компоненти за шкалою ECTS і підвищити рейтинг з модулю це можливо на останньому занятті модуля при проведенні семестрового заліку.