

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Біологічні методи аналізу лікарських засобів» розроблені відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті ПОЛ А2.2-25-031-В».

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах лабораторних занять.

Критерії оцінювання	Кількість балів
	min-5,0 max-9,0
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі; ➤ правильно відповів на всі тестові завдання при вхідному контролі знань; ➤ дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильно сформулював мету лабораторного (практичного) завдання та виклав методику його проведення; ➤ вірно провів лабораторну роботу, дотримуючись порядку роботи та санітарного режиму на своєму робочому місті; ➤ оформив робочий журнал за темою заняття, де вказана тема, описаний порядок проведення лабораторного (практичного) завдання, зафіксовані результати та зроблені висновки; ➤ здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений робочий журнал. 	8,0-9,0
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ показав повні знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі; ➤ дав відповіді на теоретичні питання викладача з невеличкими недоліками; ➤ правильно відповів на 2/3 кількості тестових завдань при вхідному контролі знань; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильно сформулював мету лабораторного (практичного) завдання, але виклав методику його проведення з незначними помилками; ➤ вірно провів лабораторну роботу з невеличкими помилками в дотриманні порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер окуляр мікроскопу після роботи тощо); ➤ оформив робочий журнал за темою заняття, де вказана тема, зафіксовані результати та зроблені висновки, але порядок проведення лабораторного (практичного) завдання описаний неповністю; ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений робочий журнал. 	6,5-7,5
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ показав знання теоретичного матеріалу за темою заняття в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини заняття; ➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками, які усунув за допомогою викладача; ➤ правильно відповів на мінімальну кількість тестових завдання при вхідному контролі знань; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильно сформулював мету лабораторного (практичного) завдання, але припустився помилок при викладенні методики його проведення; ➤ правильно провів лабораторну роботу, але з допомогою викладача щодо порядку її проведення; 	5,0-6,0

<ul style="list-style-type: none"> ➤ припустив помилки у дотриманні порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці (наприклад, не зібрав використаний посуд для очистки після роботи тощо); ➤ оформив робочий журнал за темою заняття неакуратно, неповністю описаний порядок проведення лабораторного (практичного) завдання, зафіксовані не всі результати та зроблені не всі висновки; ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений робочий журнал 	
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не ознайомився з теоретичним матеріалом за темою заняття, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі; ➤ не відповів на теоретичні питання викладача; ➤ правильно відповів на тестові завдання менше мінімальної кількості, або не відповів взагалі при вхідному контролі знань; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ припустився грубих помилок при формулюванні мети лабораторного (практичного) завдання та викладенні методики його виконання; 	0-4,5

Самостійна робота здобувача вищої освіти контролюється під час кожного лабораторного заняття, при контролі змістових модулів.

В тому випадку, коли здобувач з'явився на заняття не підготовленим, він повинен бути присутнім на занятті. Після роботи з рекомендованою літературою та/або електронними джерелами за темою заняття та індивідуальної бесіди з викладачем за темою заняття здобувач вищої освіти допускається до лабораторної (практичної) роботи.

Сума балів поточного контролю складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем модуля і контролю змістових модулів з освітньої компоненти.

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти на змістовому модулі

До контролю змістового модуля допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та за вивчення змістового модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Контроль змістового модуля здійснюється після завершення вивчення всіх тем змістового модуля з освітньої компоненти та оцінюється в балах: мінімальна кількість – 15 , максимальна кількість – 23 балів.

Критерії оцінювання	Кількість балів
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав вичерпну відповідь на теоретичне питання; ➤ дав відповідь на 86-100 % тестових питань <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ без помилок розв'язав ситуаційну задачу (або відповів на тестові завдання) 	21,5-23,0
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав правильну, але неповну відповідь на теоретичне питання; ➤ дав відповідь на 71-85 % тестових питань <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ зробив несуттєві помилки при розв'язанні ситуаційної задачі (тестових завдань) 	19,0-21,0
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками або не дав взагалі; ➤ дав відповідь на 60-70 % тестових питань <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ припустився грубих помилок при розв'язанні ситуаційної задачі (тестових завдань) 	15,0-18,5
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не відповів на теоретичне питання; ➤ дав відповідь менш ніж на 59% тестових питань <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не розв'язав ситуаційну задачу (не відповів на 61% тестових завдань). 	0-14,5

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Для тих здобувачів, які хочуть поліпшити успішність з освітньої компоненти за шкалою ECTS і підвищити рейтинг з модулю це можливо на останньому занятті модуля при проведенні семестрового заліку.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування, усне опитування та самостійна робота								
Модуль 1								
T1	T2	T3		T4	T5	T6		Сем. залік
ЛЗ1	ЛЗ2	ЛЗ3	КЗМ1	ЛЗ4	ЛЗ5	ЛЗ6	КЗМ2	СЗ1
5-9	5-9	5-9	15-23	5-9	5-9	5-9	15-23	
30,0-50,0				30,0-50,0				
60-100								

T1, T2 ... T13 – теми модулю.

ЛЗ1 ... - номери лабораторних занять.

СЗ1 ... - номери семінарських занять.

КЗМ1.. – контроль змістового модуля.

Сем.залік – семестровий залік.