

## Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Молекулярна біотехнологія» розроблені відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті ПОЛ А2.2-25-031-В».

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах лабораторних та семінарських занять.

### Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання на лабораторних та семінарських заняттях

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	ЗМ 1-2	ЗМ 3
	<b>min-6,0 max-10,0</b>	<b>min-8,0 max-13,0</b>
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі;</li> <li>➤ правильно відповів на всі тестові завдання при вхідному контролі знань;</li> <li>➤ дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача;</li> </ul> <p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильно сформулював мету завдання та виклав методику його проведення;</li> <li>➤ вірно провів лабораторну роботу, дотримуючись порядку роботи та санітарного режиму на своєму робочому місті / вірно вирішив ситуаційне завдання, надав алгоритм рішення та сформулював висновки;</li> <li>➤ оформив робочий журнал за темою заняття, де вказана тема, описаний порядок проведення завдання, зафіксовані результати та зроблені висновки;</li> <li>➤ здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений робочий журнал / ситуаційні завдання.</li> </ul>	9,0-10,0	12,0-13,0
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ показав повні знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі;</li> <li>➤ дав відповіді на теоретичні питання викладача з незначними недоліками;</li> <li>➤ правильно відповів на 2/3 кількості тестових завдань при вхідному контролі знань;</li> </ul> <p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильно сформулював мету завдання, але виклав методику його проведення з незначними помилками;</li> <li>➤ вірно провів лабораторну роботу з незначними помилками в дотриманні порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті / вірно вирішив ситуаційне завдання, але надав алгоритм рішення та сформулював висновки з незначними недоліками;</li> <li>➤ оформив робочий журнал за темою заняття, де вказана тема, зафіксовані результати та зроблені висновки, але порядок проведення завдання описаний неповністю;</li> <li>➤ здав викладачеві для перевірки оформлений робочий журнал / ситуаційні завдання.</li> </ul>	7,5-8,5	10,0-11,5

<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ показав знання теоретичного матеріалу за темою заняття в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини заняття;</li> <li>➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками, які усунув при допомозі викладача;</li> <li>➤ правильно відповів на мінімальну кількість тестових завдання при вхідному контролі знань;</li> </ul> <p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильно сформулював мету завдання, але припустився помилок при викладенні методики його проведення;</li> <li>➤ правильно провів лабораторну роботу, але за допомогою викладача щодо порядку її проведення / вирішив ситуаційне завдання та сформулював висновки, але за допомогою викладача щодо алгоритму вирішення;</li> <li>➤ припустив помилки у дотриманні порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті / припустив помилки у вирішенні ситуаційного завдання, які усунув при допомозі викладача;</li> <li>➤ оформив робочий журнал за темою заняття неакуратно, неповністю описаний порядок проведення завдання, зафіксовані не всі результати та зроблені не всі висновки;</li> <li>➤ здав викладачеві для перевірки оформлений робочий журнал / ситуаційні завдання.</li> </ul>	6,0-7,0	8,0-9,5
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ не ознайомився з теоретичним матеріалом за темою заняття, що викладений у текстах лекцій та додатковій літературі;</li> <li>➤ не відповів на теоретичні питання викладача;</li> <li>➤ правильно відповів на тестові завдання менше мінімальної кількості, або не відповів взагалі при вхідному контролі знань;</li> </ul> <p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ припустився грубих помилок при формулюванні мети завдання та викладенні методики його виконання / не вирішив ситуаційних завдань;</li> </ul>	0,0-5,5	0,0-7,5

### **Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти на контролі змістового модуля**

До контролю змістового модуля (КЗМ) допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні тем змістового модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. КЗМ здійснюється на останньому занятті змістового модуля та оцінюється в балах.

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>	
	<b>КЗМ 1-2</b>	<b>КЗМ 3</b>
	<b>min-6,0 max-10,0</b>	<b>min-12,0 max-22,0</b>
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дав вичерпну відповідь на теоретичне питання;</li> </ul> <p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ без помилок розв'язав ситуаційну задачу та/або відповів на тестові завдання</li> </ul>	9,0-10,0	19,0-22,0
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дав правильну, але неповну відповідь на теоретичне питання;</li> </ul> <p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ зробив несуттєві помилки при розв'язанні ситуаційної задачі та/або у відповідях на тестові завдання</li> </ul>	7,5-8,5	15,5-18,5
<p><b>теоретична підготовка:</b></p>	6,0-7,0	12,0-15,0

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дав відповіді на теоретичні питання з грубими помилками;</li> </ul> <p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ припустився грубих помилок при розв'язанні ситуаційної задачі та/або у відповідях на тестові завдання</li> </ul>		
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ не відповів на теоретичне питання;</li> </ul> <p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ не розв'язав ситуаційну задачу та/або не відповів на 61% тестових завдань</li> </ul>	0-5,5	0-11,5

Для тих здобувачів, які хочуть поліпшити успішність з освітньої компоненти за шкалою ECTS і підвищити рейтинг з модулю це можливо на останньому занятті модуля при проведенні семестрового заліку.

### Схема нарахування та розподіл балів МОДУЛЬ 1

Поточне тестування, усне опитування та самостійна робота					
<i>Змістовий модуль 1</i>					
T1	T2	T3	T4		
ПЗ1	ПЗ2	ПЗ3	ПЗ4	КЗМ1	
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	
30-50					
<i>Змістовий модуль 2</i>					
T5	T6	T7	T8		Сем. залік СЗ
ПЗ5	ПЗ6	ПЗ7	ПЗ8	КЗМ2	
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	
30-50					

### МОДУЛЬ 2

Поточне тестування, усне опитування та самостійна робота							
<i>Змістовий модуль 3</i>							
T9		T10	T11	T12			Сем. залік
ПЗ1	ПЗ2	ПЗ3	ПЗ4	ПЗ5	ПЗ6	КЗМ3	
8-13	8-13	8-13	8-13	8-13	8-13	12-22	
60,0-100,0							

*T1, T2 ... T13* – теми модулю.

*ПЗ1 ...* - номери практичних занять.

*СЗ1 ...* - номери семінарських занять.

*КЗМ1..* – контроль змістового модуля.

*Сем.залік* – семестровий залік.

### Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти на екзамені

Екзамен проводиться у вигляді контролю із рішенням завдань теоретичного блоку та ситуаційного завдання практичного блоку. Оцінювання екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. Білети містять 3 питання: теоретична частина - 2 питання, практична частина – 1 ситуаційне завдання. Кожне питання у білетах оцінюється: теоретичне питання - min – 15, max – 25, ситуаційне завдання - min – 30, max – 50. Загальна максимальна кількість балів на всі питання білету – 100.

При оцінюванні виконання за основу взяті повнота і правильність виконання завдань та враховано здатність здобувача:

- повно висвітлювати зміст питання;
- узагальнювати набуті знання для вирішення конкретних завдань;
- застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях;
- аналізувати і оцінювати факти, події та робити обґрунтовані висновки;
- інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- викладати матеріал логічно, послідовно.

Критерії оцінювання	Кількість балів за кожне питання
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дав вичерпну відповідь на теоретичне питання, глибоко і всебічно знає зміст питання, використовує посилання на нормативну документацію та наукові першоджерела, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі</li> </ul>	22,5-25,0
<p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ без помилок розв'язав ситуаційне завдання, демонструючи вільне володіння нормативною документацією та науковими першоджерелами, має високий рівень компетентності, здатний передбачати та прогнозувати при вирішенні проблемних питань у завданні</li> </ul>	45,0-50,0
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дав повну відповідь на теоретичне питання, повно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміючи основоположні теорії і факти, застосовує теоретичний матеріал у стандартних ситуаціях</li> </ul>	20,5-22,0
<p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вірно виконав ситуаційне завдання, але допустив невеликі помилки, які не впливають на якість результату, використовує посилання на нормативну документацію та наукові першоджерела, вміє наводити окремі приклади на підтвердження власних думок та аналізувати стандартні ситуації</li> </ul>	41,0-45,0
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дав відповідь на теоретичне питання, яка показала, що здобувач знає матеріал та аргументовано його викладає, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу</li> </ul>	19,0-20,0
<p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ зробив несуттєві помилки при розв'язанні ситуаційного завдання та/або використовує посилання на нормативну документацію та наукові першоджерела з несуттєвими неточностями</li> </ul>	36,0-41,0
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знає зміст питання на достатньому рівні, але дав неповну відповідь на теоретичне питання та плутає певні поняття, не показав здатності аналізувати та не використовує посилання на нормативну документацію та наукові першоджерела</li> </ul>	16,0-18,5
<p><b>практична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ зробив помилки при розв'язанні ситуаційного завдання, не використовує посилання на нормативну документацію та наукові першоджерела, не показав вміння аналізувати стандартні ситуації, але навів алгоритм вирішення завдання</li> </ul>	32,0-35,0
<p><b>теоретична підготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дав відповідь на теоретичне питання з суттєвими помилками або неточностями</li> </ul>	15,0-15,5

<b>практична підготовка:</b> ➤ припустився грубих помилок при розв'язанні ситуаційного завдання, не використовує посилання на нормативну документацію та наукові першоджерела, не показав вміння аналізувати стандартні ситуації	30,0-32,0
<b>теоретична підготовка:</b> ➤ не відповів на теоретичне питання	0-14,0
<b>практична підготовка:</b> ➤ не розв'язав ситуаційне завдання	0-29,0

Загальна максимальна кількість балів на всі питання білету – 100. Загальна оцінка як результат складання екзамену визначається за шкалою ECTS:

Національна шкала	Шкала ECTS	Рейтингова оцінка, бали
5 – відмінно	A - відмінно	90 – 100
4- добре	B – дуже добре	82 – 89
	C – добре	74 – 81
3 - задовільно	D – задовільно	64 – 73
	E – достатньо	60 – 63
2 - незадовільно	FX – незадовільно	35 – 59