

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Організація наукових досліджень та інтелектуальна власність» розроблені відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті ПОЛ А2.2-25-031-В».

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних та семінарських занять.

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти заочної форми навчання на практичних та семінарських заняттях

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумують.

Критерії оцінювання	Кількість балів
	T1-T 10
<ul style="list-style-type: none">➤ Показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у підручнику, текстах лекцій та додатковій літературі;➤ дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача.	9,0-10,0
<ul style="list-style-type: none">➤ Показав повні знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у підручнику та текстах лекцій;➤ дав відповіді на теоретичні питання викладача з невеличкими недоліками.	7,0-8,0
<ul style="list-style-type: none">➤ Показав знання теоретичного матеріалу за темою заняття в обсязі, який вважається необхідним для оволодіння матеріалом за темою заняття;➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками, які усунув за допомогою викладач.	5,0-6,0
<ul style="list-style-type: none">➤ Не ознайомився з теоретичним матеріалом за темою заняття, що викладений у підручнику та текстах лекцій;➤ не відповів на теоретичні питання викладача.	0,0-4,9

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти на контролі змістових модулів

До контролю змістового модуля (КЗМ) допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні тем змістового модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. КЗМ здійснюється на останньому занятті змістового модуля та оцінюється в балах.

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	КЗМ 1, 2	КЗМ 3
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав вичерпну відповідь на теоретичні питання; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виконав практично-орієнтоване завдання без помилок. 	16,0-18,0	36,0-40,0
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав відповідь на теоретичне питання з невеличкими недоліками; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виконав практично-орієнтоване завдання з несуттєвими помилками. 	13,0-15,0	31,0-35,0
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками або не дав взагалі; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виконав практично-орієнтоване завдання з суттєвими помилками. 	10,0-12,0	24,0-30,0
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не відповів на теоретичне питання; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не виконав практично-орієнтоване завдання. 	0,0-9,0	0,0-23,9

Для тих здобувачів, які хочуть поліпшити успішність з освітньої компоненти за шкалою ECTS і підвищити рейтинг з модулю це можливо на останньому занятті модуля при проведенні семестрового диференційованого заліку.